

UEFA PLAYMAKERS

Informationen zum Programm und zur Umsetzung

UEFA

PLAY
MAKERS

Inspired by

Disney



Was ist UEFA Playmakers?

Trailer: [UEFA Playmakers \(Trailer\) - YouTube](#)



Was ist UEFA Playmakers?

Europas größtes nationalverbandsübergreifendes Mädchenfußballprojekt.

Für 5-8 JÄHRIGE MÄDCHENN OHNE Vorerfahrungen mit Sport / Fußball

Lernen durch STORYTELLING & SPASS

Inhaltlicher Fokus auf Vermittlung von motorischen Bewegungsgrundlagen, Sozialkompetenzen und Fußballgrundlagen

Das Projekt wurde auf Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen entwickelt.



Warum machen wir Playmakers?

Hauptziele

- **Frühe Gewinnung** (5-8 Jahre) **von Mädchen für die Fußballvereine**
- Ansprache einer **Zielgruppe außerhalb des klassischen Fußball-Milieus**, die wir über unsere Fußball-Kanäle nicht erreichen
- Behutsames Heranführen an den Fußball und den Verein („geschützter“ Raum in einer Mädchengruppe, ohne Wettkampf/Leistungsdruck, Einstieg mit einfachen Übungen/Lernerfolgen)
- **Ansprache und Überzeugung von Eltern**, die selbst keinen Fußball-Hintergrund haben oder dem Fußball als Sport für ihre Tochter skeptisch gegenüber stehen.
- **Gewinnung und Qualifizierung von neuen Trainer*innen** („Schnuppermöglichkeit“ für Interessierte, keine Vorerfahrungen als Trainer*in nötig)



Wie ist Playmakers aufgebaut?

- 2 Blöcke à 10 Einheiten je Standort pro Jahr (1. Block: „Die Unglaublichen 2“, 2. Block: „Die Eiskönigin 2“)
- 1 Einheit pro Woche an festem Termin (Alternativ: 2 Termine pro Woche / 10-tägiges Ferienprogramm)
- Jede Einheit folgt dem Narrativ eines Disney/Pixar-Films. Die Mädchen spielen Szenen aus den Filmen nach und nehmen dabei die Rollen der Film-Charaktere ein.
- Max. 30 Mädchen je Standort / Block. Der Einstieg kann jederzeit erfolgen. Die Teilnahme ist kostenlos.
- Die Coaches der Playmakers Einheiten erhalten eine spezielle Schulung, welche den innovativen Ansatz und die Lernschwerpunkte vermittelt.



Wie sieht ein Playmakers Standort aus?

Infrastruktur

- Vereinsgelände, Schule, öffentliche/städtische Sportstätte, Sportschule
- Wichtig: gut erreichbar
- Verein, der die Mädchen nach Playmakers aufnehmen kann

Draußen oder drinnen?

- Beides möglich
- Idealerweise Fußballplatz UND Ausweichmöglichkeit Halle

Allgemein

- Warme, offene, einladende Atmosphäre schaffen



Anforderungen an die Coaches

- Vor-Erfahrungen als Trainer*in sind nicht nötig. Wichtiger ist, dass die Coaches gut mit Kindern umgehen können und offen sind, sich auf den Storytelling-Ansatz und das Projekt einzulassen.
- Coaches können u.a. Vereinstrainer*innen, aber auch Lehrer*innen, Student*innen, Eltern, ältere Spieler*innen sein.
- Coaches müssen volljährig sein.
- Teilnahme an der DFB-Schulung (Meldung von mind. 2 geschulten Coaches je Standort)
 - Live-Webinar (2 Termine à ca. 3-4 h)
 - Selbstlernmodule / Aufgaben online (freie Zeiteinteilung)
 - Erfolgreiche Teilnahme an UEFA Modul zum Thema Kinderschutz (Online. Selbstlernmodul, ca. 30 min)
 - Praxismodul (ca. 5h dezentral, z.B. Sportschule des LV)



Material & Zuschuss

Playmakers Materialien & Zuschuss

- Playmakers Trainingsmaterial (Bälle, Leibchen, Hütchen)
- Storybook, Session Plan, Anleitung zum Übungsaufbau & Hintergrundinfos zu den Disney Charakteren
- „Abenteuer Pass“
- Kommunikationsmaterial / Vorlagen
- Zuschuss (ca. 800 € / Standort)



KEY

- Small cones
- Team 1
- Team 2
- Bibs

INSTRUCTIONS

Challenge 1

1. Remove the bibs and place a large cone in the middle of the circle to represent the dam. Place four pairs of large cones at 12, 3, 6 and 9 o'clock. The rest of the cones marking out the circle should be small cones.
2. Four children are chosen to guard the tall cone gates (they are pretending to be the mist). The other children can move around in the area between the dam and the outer circle.
3. On the command "Go!" the children get into pairs and play follow the leader while trying to escape through one of the large cone gates and reach one of the goals without being tagged by a mist tigger.
4. If both members of the pair escape from the forest and reach a goal they score 10 points. The partners return to the game and head for the dam where they each find a new partner and play again.
5. If a mist tigger tags a player as they try to escape, they swap roles.

WHEN I SAY FEAR, YOU SAY LESS

FEAR [LESS] FEAR [LESS]

One night, the Northdru people attacked the people of Arendelle and a great battle commenced. King Runeard was last but something – or someone – saved young Prince Agnar. The forest fell silent just as a magical mist surrounded the area, stopping anyone getting in or out! We are going to add the magical mist to our forest.

KEY

- Small cones
- ▲ Large cones
- ▲ Mist tiggers
- ▲ Pairs
- Running Direction

CHAPTER 1

Disney · PIXAR

INCREDIBLES 2

ADVENTURE PASSPORT CHALLENGE

RETURN OF THE UNDERMIMER

UEFA
PLAYMAKERS
Disney

TELL Do you remember how our adventure started today? The Incredibles came out of hiding. Can you tell someone the rest of today's story? Don't forget to tell them how the story finished.

READ **WHAT HAPPENED NEXT?** The family got into a lot of trouble because they were not meant to use their superpowers. Mr Incredible, Elastigirl and the family had no choice: they had to return to their undercover lives as the Parr family.

PLAY

Can you remember all the different Supers' moves? Can you teach them to someone else? Maybe you could make up some of your own!

MR INCREDIBLE	Sideways steps to break into the drill. <i>Extra challenge</i> – Try with a ball, using the side of your foot to move the ball sideways.
ELASTIGIRL	Balance on one leg and stretch. <i>Extra challenge</i> – Try putting one foot on top of a ball and stretching.
DASH	Sprint from point to point. <i>Extra challenge</i> – Move quickly with a ball from point to point.
VIOLET	Play tag with someone at home: when you get tagged, you are stuck in a force field for 3 seconds before becoming the tagger yourself! <i>Extra challenge</i> – Use your body to build a force field around the ball and keep it away from someone at home.
JACK-JACK	Move a ball from one place to another. <i>Extra challenge</i> – Move with the ball and get a goal by hitting a target.

Was sind meine Aufgaben als
Verein/Standort?

Wer macht was?

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • DFB • Projektkoordination Deutschland • Zusammenarbeit mit und Reporting an UEFA • Zentrale Ausschreibung und Bewerbung • Schulung der Coaches („Blended learning“) + regelm. Online-Sprechstunde • Anmeldeplattform (oder vergleichbare Lösung) • Stellt Trainingsmaterialien, Unterlagen für Coaches & Material zur Bewerbung • Sonderevent zum offiziellen Projektlaunch (tbd) • Mentor*innen für Pilotverbände / Vereine • Bezuschussung Standorte | <ul style="list-style-type: none"> • Landesverband • Auswahl Standorte • Unterstützung bei Teilnehmerinnen-Verwaltung • Begleitung / Unterstützung der Standorte • Bewerbung des Projekts / Unterstützung bei Rekrutierung der Teilnehmerinnen • Kommunikation mit DFB & Evaluation • Information zu weiterführenden Fortbildungsangeboten für Playmakers Coaches • Optional: Meldung Playmakers Coach Educator • Unterstützung durch Kinderschutzbeauftragte*n | <ul style="list-style-type: none"> • Verein / Standort • Benennung von mind. 3 Coaches je Standort, davon mind. 1 Frau* • Teilnahme der Coaches an DFB-Schulung • Durchführung von 2 Blocks à 10 Einheiten in 2022** • Stellt Sportstätte zur Verfügung • Bewerbung des Projekts & Rekrutierung Teilnehmerinnen • Dokumentation der Einheiten (TN-Zahl, etc. DFB stellt Vorlage) • Information und Kommunikation mit Eltern (z.B. Elternabend vor Projektstart) • Aufnahme Mädchen nach Playmakers |
|--|---|--|



Zeitschiene

BIS MITTE MÄRZ: AUSWAHL STANDORTE UND „COACHES“ DURCH LV/VEREIN

SCHULUNG PLAYMAKERS COACHES

**ENDE MÄRZ
WEBINAR (2 ABENDTERMINE À 3 H)**

**ANFANG/ENDE APRIL
PRAXISTEIL* (CA. 5H, DEZENTRAL)**

BLOCK I: NACH OSTERN/BIS ZU DEN SOMMERFERIEN (JE NACH LV: AB APRIL/MAI 2022)

JUNI/JULI: SCHULUNG COACHES (FÜR MÖGL. NEU HINZUKOMMENDE COACHES IN BLOCK II (GEPLANT))

BLOCK II: NACH DEN SOMMERFERIEN (JE NACH LV: AB AUG/SEP 2022)



Versicherung

Versicherungsschutz

Die Verantwortlichkeit für die Sicherstellung umfassend ausreichenden Versicherungsschutzes obliegt den Landesverbänden, respektive den Vereinen. Der DFB hat die Versicherungsthematik mit seinem Versicherungsmakler – HiSV | Himmelseher Sportversicherung – besprochen, der die Mehrzahl der Landessportbünde/Landesverbände (LSB/LV) betreut, und damit deren Gruppenversicherungsverträge, die sog. „Sportversicherung“, innerhalb derer die den LSB/LV zugehörigen Vereine und Vereinsmitglieder in dem jeweils bestehenden Rahmen und Umfang versichert sind. Das gilt ebenso für die Aktivitäten und Maßnahmen im Rahmen des Playmakers Projekts, umgesetzt von Vereinen in den LSB/LV, die von HiSV betreut werden, und deren Versicherer die ARAG Versicherungs-AG ist. LV und Vereinen der LSB/LV Berlin, Brandenburg, Thüringen, Pfalz sowie Rheinhessen bitten wir via LSB/LV oder dem sonst üblichen Weg zu klären und erforderlichenfalls die Bestätigung zum Bestehen des Versicherungsschutzes einzuholen.

Zudem bitten wir die ausrichtenden Vereine zu prüfen und sicherzustellen, dass auch die an ihren Aktivitäten teilnehmenden Nicht-Mitglieder den Versicherungsschutz (insbesondere Unfall- und Haftpflichtversicherung) gemäß „Sportversicherung“ zur Verfügung haben.



FEEDBACK & TIPPS

Feedback & Tipps aus der Praxis (UEFA, OEFB, weitere)

Feedback

- UEFA-weite Zahlen: 87% der Teilnehmerinnen sind neu im Fußball.
- UEFA-weit knapp 60% weibliche Coaches, in Österreich sind knapp 75% der Coaches Frauen.
- Das Programm hilft bei der Trainer*innengewinnung. Gute Erfahrung mit Einbindung von Lehrer*innen / Kindergärtner*innen
- Mädchen, die bisher den Weg in den Fußball finden, sind oft "vorbelastet" --> Familie ist bereits im Fußball involviert. Mit diesem Projekt wird eine neue Zielgruppe erreicht.
- Gute Resonanz, wenn Vereine in Schulen gehen und das Projekt dort bewerben. Größter Erfolg, wenn eine Schnupperstunde in der Schule gehalten wird. Das Erleben ist effektiver als nur ein Flyer.
- Verbindung zu einem Verein ist sehr wichtig, um den Mädchen eine Perspektive nach Playmakers zu bieten.
- Disney hilft, die Breite zu erreichen und Skepsis gegenüber dem Fußball bei Mädchen und Eltern zu überwinden.
- Gute Teilnehmerinnenzahlen trotz Covid.



Feedback & Tipps aus der Praxis

Tipps:

- Elternabend / Infotermin für Eltern vor der ersten Einheit. Gut kam auch an, vor der ersten Einheit gemeinsam mit den Eltern und Mädchen den Disney Film anzuschauen (Mädchen und Eltern lernen sich kennen, knüpfen erste Kontakte)
- Eltern können auch als Unterstützung bei den Einheiten eingebunden werden, um sie zu involvieren. Am Ende gemeinsam mit den Kindern das Code-Wort rufen
- Es hilft, sich vorher einen Plan zu machen, wie die Mädchen im Anschluss in den Verein integrieren werden können: welche Angebote gibt es oder müssen ggf. neu gemacht werden? (gemischte Teams, reine Mädchenteams gründen, ggf. zunächst eine Trainingsgruppe, die noch nicht am Wettkampf teilnimmt, um die Fußballgrundlagen zu festigen, etc.)
- Den Mädchen Zeit geben für den Übergang in den Verein (einige Teilnehmerinnen werden sehr wenig Bewegungserfahrung mitbringen und „bei Null“ anfangen).





Projektleitung DFB:

Anja Kluck

Abt. Basisberatung und –entwicklung

E-Mail: anja.kluck@dfb.de

Tel.: 069 / 6788 348



Let's play!

